

HOMMAGE À ALICE HAVEL

LAURÉATE DU PRIX
GÉRALD-SIGOUIN 2015
DE L'AQPC



ALICE HAVEL
LAURÉATE DU PRIX
GÉRALD-SIGOUIN 2015
REMIS PAR
L'ASSOCIATION QUÉBÉCOISE
DE PÉDAGOGIE COLLÉGALE

Par la remise du prix Gérald-Sigouin, qui porte le nom de l'un des fondateurs et premier directeur général de l'Association, l'AQPC souhaite rendre hommage à une personne dont le travail a marqué, à ce jour, le monde collégial. En 2015, les membres du conseil d'administration de l'AQPC remettent ce prix à **Alice HAVEL**, psychologue et responsable de la coordination du Service d'aide à l'intégration des étudiants, au Dawson College.

Alice Havel est assurément l'une des personnes ayant contribué à transformer la façon dont on conçoit le handicap en milieu collégial. En fait, par sa participation à des travaux de recherche ainsi qu'à des publications scientifiques et de vulgarisation, par les conférences qu'elle a prononcées dans plusieurs établissements, par son engagement au sein de divers organismes de recherche, d'associations ainsi que de comités de travail à l'échelle provinciale et par son travail au quotidien, Alice Havel a été à l'avant-plan d'un changement fort important dans nos collèges: elle a sensibilisé le réseau collégial à la réalité des situations de handicap que vivent nombre d'étudiants et elle a contribué à ce que nous entreprenions collectivement un virage en délaissant, dans le milieu collégial, une approche médicale du handicap au profit d'un modèle social. Si on vulgarise, selon ce modèle social, ce n'est pas tant la personne qui est aux prises avec un handicap que le milieu dans lequel elle se trouve qui est inadapté aux particularités de l'individu. Ce changement de perspective,

voire de paradigme, M^{me} Havel a contribué, tout au long de sa carrière d'une quarantaine d'années, à l'inscrire dans le réseau collégial et dans les classes par un patient travail. Elle n'a jamais cessé de partager sa vision et ses convictions fondées sur la recherche, que ce soit auprès des professeurs, des professionnels ou des gestionnaires, pour faire avancer la réflexion et les pratiques. Elle est également un modèle de collaboration, qui place les étudiants au cœur de son action et qui voit grand.

Transcendant la langue d'enseignement et collaborant avec des chercheurs ainsi qu'avec des intervenants tant de collègues anglophones que francophones, M^{me} Havel a d'ailleurs maintes fois entrepris ses travaux de recherche de grande ampleur ou participé à d'autres pour mieux comprendre les réalités des étudiants en situation de handicap, leurs besoins et leurs préférences, et ce, afin de mieux les soutenir. Impliquée au sein de son collège, du réseau de recherche Adaptech, de l'Association québécoise des troubles d'apprentissage, du Centre de recherche pour l'inclusion scolaire et professionnelle des étudiants en situation de handicap, de l'Association nationale des étudiant(e)s handicapé(e)s au niveau postsecondaire et de l'Association québécoise des étudiants ayant des incapacités au post-secondaire, Alice Havel est une source d'inspiration et une joueuse d'équipe que le conseil d'administration de l'AQPC est très fier de compter parmi sa grande communauté. ♦

MISE À JOUR

Les enfants au service de garde Un laboratoire d'observation des 0-12 ans

Près de 2000 ressources thématiques
▪ vidéos, photos, fiches d'observation
▪ poupon, préscolaire, scolaire

<http://enfant0-12.ccdmd.qc.ca>



CENTRE COLLÉGIAL DE DÉVELOPPEMENT
DE MATÉRIEL DIDACTIQUE

Téléphone : 514 873-2200

info@ccdmd.qc.ca