



NEADS

En célébration de 18 années de revendication pour l'accès aux études postsecondaire et aux opportunités d'emploi, ce qui est notre droit!





Le Conseil et les employés

Adhérer à NEADS

Règlements Internes

Bulletins

Projets

Rapports

Publications

Conférences

Bulletin 57

À quel point le cyber-apprentissage a-t-il été accessible pour vous?

Auteur: Jennison Asuncion and Catherine Fichten of the Adaptech Research Network.

Avez-vous déjà utilisé le cyber-apprentissage (e.x., PowerPoint en classe, fichiers en format PDF téléchargeables, CD-ROMs, WebCT) dans au moins un de vos cours? Si la réponse est oui, Le Réseau de Recherche Adaptech veut connaître votre expérience.

Nous sommes actuellement à la phase de démarrage d'un projet de recherche de trois ans examinant l'accessibilité aux diverses formes de cyber-apprentissage utilisées pas les professeurs pour leurs enseignements. Si vous êtes un étudiant ou une étudiante de niveau collegial ou universtaire ayant des incapacités et êtes intéressé(es) à participer à notre étude, veuillez simplement envoyer un courriel à catherine.fichten@mcgill.ca pour connaître le lien Internet vous donnant accès au questionnaire en ligne ainsi qu'à plus de détails sur le projet.

En complétant le questionnaire vous êtes admissible à notre concours vous permettant de gagner un chèque-cadeau de Chapters/Indigo Books & Music d'une valeur de \$50.00. Le nom du gagnant ou de la gagnante sera connu vers la fin de l'année lorsque que cette phase de l'étude sera complétée.

Réseau de recherche Adaptech Collège Dawson 3040, rue Sherbrooke Ouest Montréal, Québec, Canada H3Z 1A4 514-931-8731 #1546 adaptech@dawsoncollege.qc.ca http://www.adaptech.org

Contribution de Jennison Asuncion and Catherine Fichten du Réseau de Recherche Adaptech.

Ha<u>ut</u>

Mise-à-jour 3/05/2005

©, 1999-2005, National Educational Association of Disabled Students. Tous droits réservés.