

**Fichten, C.S., Nguyen, M.N., Asuncion, J.V., Budd, J., & Amsel, R. (2009). Échelle POSITIVES (Postsecondary Information Technology Initiative Scale), le calcul des scores et les instructions pour l'administration. Montréal: Réseau de Recherche Adaptech**  
<http://www.adaptech.org>

*Échelle POSITIVES, le calcul des scores et les instructions pour l'administration*

---

Facteur Numéro de l'item, item et calcul des scores

---

Sous-échelle 1 – Les TIC à l'école répondent aux besoins des étudiants

(score : moyenne de tous les items de la sous-échelle 1 autre que "non-applicable")

- 1 1. Mon école a suffisamment d'ordinateurs avec accès à l'Internet pour répondre à mes besoins
- 1 2. Les heures d'accès aux technologies informatiques à mon école répondent à mes besoins
- 1 3. À mon école, les technologies informatiques sont suffisamment à jour pour répondre à mes besoins (ex : correcteur grammatical, souris adaptée, lecteur d'écran)
- 1 4. Mon école a suffisamment de technologies informatiques dans les laboratoires spécialisés / centres de services pour étudiants ayant des incapacités pour répondre à mes besoins
- 1 5. Mon école a suffisamment de technologies informatiques dans les laboratoires informatiques destinés à tous les étudiants pour répondre à mes besoins
- 1 8. À mon école, le soutien technique fourni pour les technologies informatiques répond à mes besoins
- 1 9. Lorsque je rapporte aux membres du personnel de mon école des problèmes liés à l'accessibilité des technologies informatiques, ils agissent rapidement pour les résoudre (ex : ne peut voir la présentation PowerPoint, ne peut écouter un vidéo clip, besoin d'un correcteur grammatical pour une rédaction)
- 1 10. À mon école, il y a au moins un membre du personnel qui possède une expertise en matière de technologies de l'information et de la communication (TIC) adaptées (ex : possède des connaissances sur les logiciels de lecture d'écran, garde ses connaissances à jour sur les plus récents modèles de claviers adaptés)
- 1 11. La disponibilité du soutien technique lorsque je ne suis pas à l'école répond à mes besoins (ex : l'assistance technique de l'école / vendeurs)
  
- 1 13. La formation offerte par mon école sur l'utilisation des technologies informatiques répond à mes besoins
- 1 14. À mon école, un soutien informel est disponible au besoin pour m'indiquer comment utiliser les technologies informatiques
- 1 24. À mon école, l'accès physique aux technologies informatiques répond à mes besoins (ex : table réglable, porte assez large)

Sous-échelle 2 – Les TIC à la maison répondent aux besoins des étudiants

(score : moyenne de tous les items de la sous-échelle 2 autre que "non-applicable")

- 2 6. À mon école, le programme de prêt de technologies informatiques répond à mes besoins
- 2 7. Les subventions pour les technologies informatiques servant à mon utilisation personnelle répondent à mes besoins (ex : gouvernement, fondation, centre de réadaptation, programme de prêts)
- 2 12. Je sais comment utiliser de manière efficace les technologies informatiques dont j'ai besoin
- 2 15. La formation sur l'utilisation des technologies informatiques offerte hors du campus répond à mes besoins
- 2 23. Mes technologies informatiques personnelles sont suffisamment à jour pour répondre à mes besoins

Sous-échelle 3 – Les TIC pour le cyber-apprentissage répondent aux besoins des étudiants

(score : moyenne de tous les items de la sous-échelle 3 autre que "non-applicable")

- 3 16. Lorsque les enseignants utilisent le cyber-apprentissage, il m'est accessible (ex : PowerPoint en classe, notes de cours sur Internet, CD-ROMs, WebCT)
- 3 17. Je n'ai pas de difficultés lorsque les enseignants utilisent le cyber-apprentissage pour les tests et examens (ex : tests sur WebCT)
- 3 18. Les cours à distance offerts par mon école me sont accessibles
- 3 19. Je suis en mesure d'utiliser facilement les technologies informatiques que j'amène en classe (ex : je peux les brancher)
- 3 20. Je me sens à l'aise d'utiliser les technologies informatiques nécessaires en classe
- 3 21. À mon école, les services en ligne me sont accessibles (ex : inscription, formulaire d'aide financière par Internet)
- 3 22. L'accessibilité du système informatique de la bibliothèque répond à mes besoins (ex : répertoire, bases de données, CD-ROMs)
- 3 25. Les sites Web de mon école me sont accessibles
- 3 26. La disponibilité du matériel de cours en format électronique répond à mes besoins (ex : Word, PDF, MP3)

Moyenne du score total (Calcul des scores : moyenne de tous les items autres que "non-applicable")

---

**Calcul des scores.** Pour chacun des énoncés suivants, indiquez votre degré d'accord à l'aide de l'échelle suivante : 1 = Fortement en désaccord, 2 = Modérément en désaccord, 3 = Légèrement en désaccord, 4 = Légèrement en accord, 5 = Modérément en accord, 6 = Fortement en accord, Non applicable. Pour chaque sous-échelle, calculer la moyenne de tous les items de cette sous-échelle.