

PLUS DE NOUVELLES D'ADAPTECH

Que nous disent les étudiants atteints de handicaps au sujet de leur utilisation des médias sociaux?

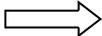
Par : Jennison Asuncion, Jillian Budd, Catherine Fichten, Maria Barile, Mai N. Nguyen, Anthony Tibbs, Chris Gaulin, Rhonda Amsel

Récemment, dans le cadre d'une étude collective mise sur pied par l'Association nationale des étudiant(e)s handicapé(e)s au niveau postsecondaire (NEADS) et le Réseau de Recherche Adaptech, nous avons mené une étude en ligne, bilingue, à propos de l'utilisation des médias sociaux auprès d'étudiants atteints de handicaps divers, à travers le Canada. Que nous ont-ils dit?

Les 723 répondants, résidents des dix provinces et du territoire du Yukon, ont auto-signalé leurs handicaps / déficiences (les participants pouvaient signaler autant de handicaps / déficiences qu'ils le voulaient). Nous leur avons posé cette question parce que ces handicaps pourraient avoir une incidence sur les expériences vécues par les participants, sur les médias sociaux. Les cinq principaux handicaps / déficiences signalés étaient : déficience psychologique / psychiatrique, trouble d'apprentissage, maladie / problème de santé chronique, trouble déficitaire de l'attention (ADD / ADHD), et déficience visuelle (vision partielle).

Nous leur avons aussi demandé quels types de logiciels spécialisés ils utilisaient. Les cinq technologies en tête de liste étaient : les logiciels qui améliorent la qualité de l'écriture ; les logiciels qui lisent à voix haute le texte apparaissant à l'écran ; les logiciels de dictée (à voix haute) ; les logiciels de numérisation et reconnaissance optique de caractères (ROC) ; et les logiciels qui agrandissent ce qui apparaît à l'écran.

Les étudiants nous ont affirmé qu'ils passaient 12 heures par semaine sur les médias sociaux dans le cadre d'activités non-liées à leurs études, et passaient la moitié moins de temps sur ces mêmes médias pour des activités scolaires.

www.adaptech.org 



PLUS DE NOUVELLES D'ADAPTECH

À la question leur demandant à quelles activités des médias sociaux ces étudiants participaient, leurs réponses favorisaient les cinq choix suivants : visionnement d'une vidéo sur YouTube ; utilisation d'un service de messagerie instantanée tel MSN / Windows Live Messenger, Skype, Google Talk, etc. ; recherche d'une personne sur Facebook, MySpace, etc. ; ajout d'une personne qu'ils connaissaient sur Facebook, MySpace, etc. ; et mise à jour de leur profil sur Facebook, MySpace, etc.

Les cinq médias sociaux les plus accessibles mentionnés par les étudiants-participants étaient : MSN / Windows Live Messenger, Facebook, YouTube, Yahoo! Messenger, et Skype. Les cinq médias sociaux les moins accessibles étaient : InternSHARE.com, SecondLife, Disaboom, Classmates.com, et Digg. Il faut se rappeler que, en raison des besoins d'accessibilité particuliers à chaque groupe d'étudiants, lorsque ces résultats sont analysés par handicap / déficience, ce classement peut varier.

En dernier lieu, lorsqu'il en est venu aux avantages de l'utilisation des médias sociaux, les participants ont répondu que les six avantages principaux étaient ceux-ci : communiquer / réseauter, rester en contact, se connecter en groupes, accéder à des renseignements à portée locale et mondiale (non-liés aux études), se tenir au courant, et se divertir.



Vous voulez en savoir davantage? Communiquez avec nous à info@adaptech.org. Nous tenons à remercier NEADS et Research in Motion qui ont toutes deux fourni des récompenses symboliques à de nombreux participants.