

Apprendre au 21e siècle : L'utilisation des technologies informatiques pour le succès postsecondaire

Laura King, Maria Barile, Alice Havel, Odette Raymond, Zohra Mimouni, Jean-Charles Juhel, Jillian Budd, Alexandre Chauvin,
Mai Nhu Nguyen, Shirley Jorgensen, Catherine Fichten

Résumé

Nous présentons ici les résultats préliminaires des points de vue de 26 experts interviewés pour la première phase d'une étude plus large, sur les technologies de l'information et de la communication (TIC) qu'ils considèrent indispensables, ainsi que les avantages et les inconvénients liés à leur utilisation pour les étudiants ayant des troubles d'apprentissage (TA) dans une perspective de succès en éducation postsecondaire (collèges et universités).

Saviez-vous que...?

- Lorsque les étudiants ayant des TA reçoivent des mesures d'aide, ils obtiennent les mêmes notes scolaires que leurs pairs sans TA durant leur première session au cégep.
- Les étudiants ayant des TA qui complètent un programme préuniversitaire ont le même taux de diplômation que ceux sans TA.
- Une mesure d'aide souvent mentionnée est l'utilisation des **technologies de l'information et de la communication (TIC)**.

Méthodologie

Pourquoi?

Dresser le portrait de l'utilisation des TIC chez les étudiants ayant des TA et trouver des solutions innovatrices afin d'améliorer le succès postsecondaire pour tous et toutes.

Qui? (n = 26)

- 9 répondants
- 5 étudiants
- 5 intervenants communautaires
- 3 spécialistes en TIC
- 2 vendeurs
- 2 professeurs
- (15 en français, 11 en anglais)

Où?

Au Québec

Quand?

Durant l'automne 2009

Quoi?

Entrevues structurées avec des questions ouvertes sur les TA, les TIC et l'éducation postsecondaire.

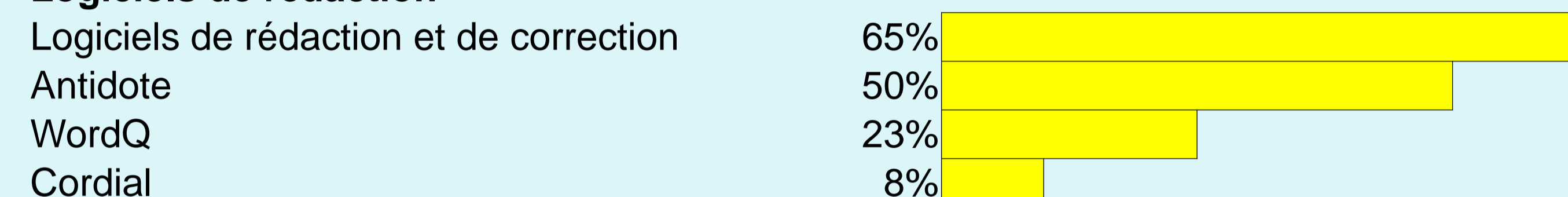
Comment?

Les réponses ont été codées dans diverses catégories par notre équipe bilingue.

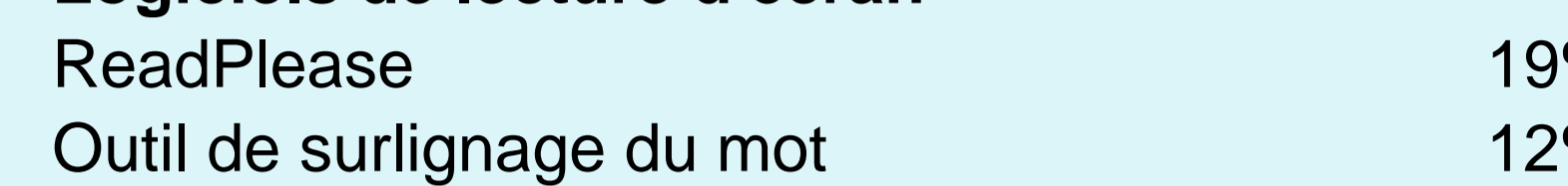
Résultats

Selon votre opinion, quelles sont les TIC et les adaptations reliées aux TIC qui sont utiles pour les étudiants ayant des troubles d'apprentissage?

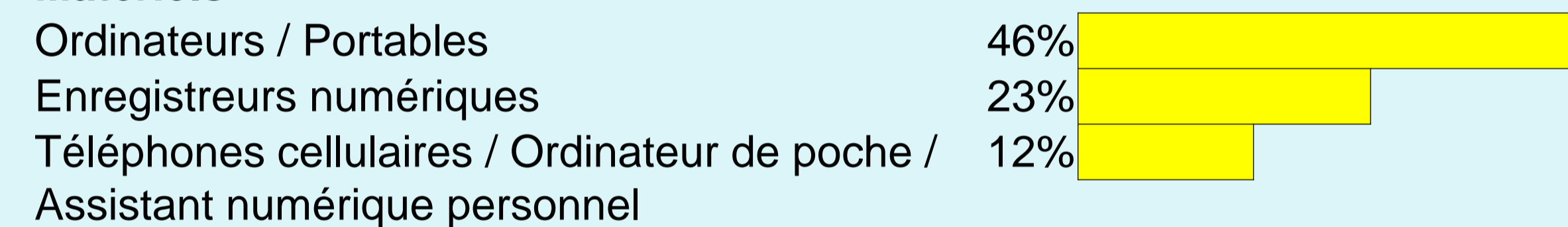
Logiciels de rédaction



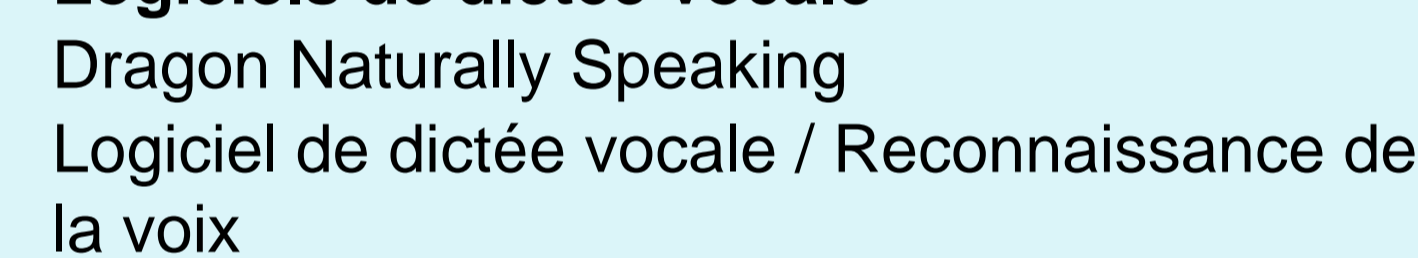
Logiciels de lecture d'écran



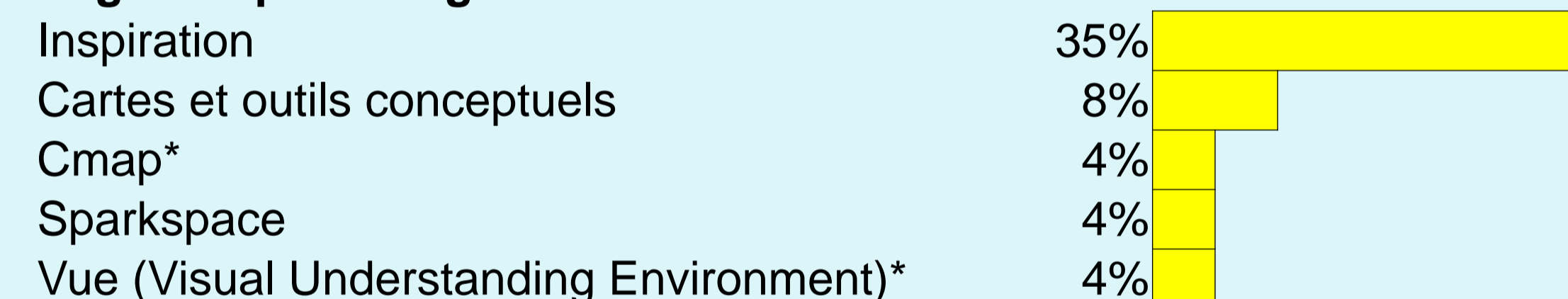
Matériels



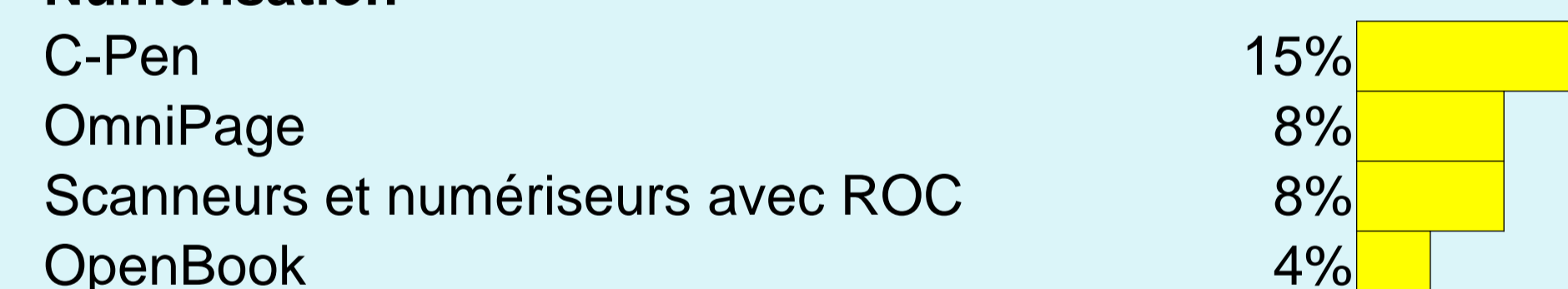
Logiciels de dictée vocale



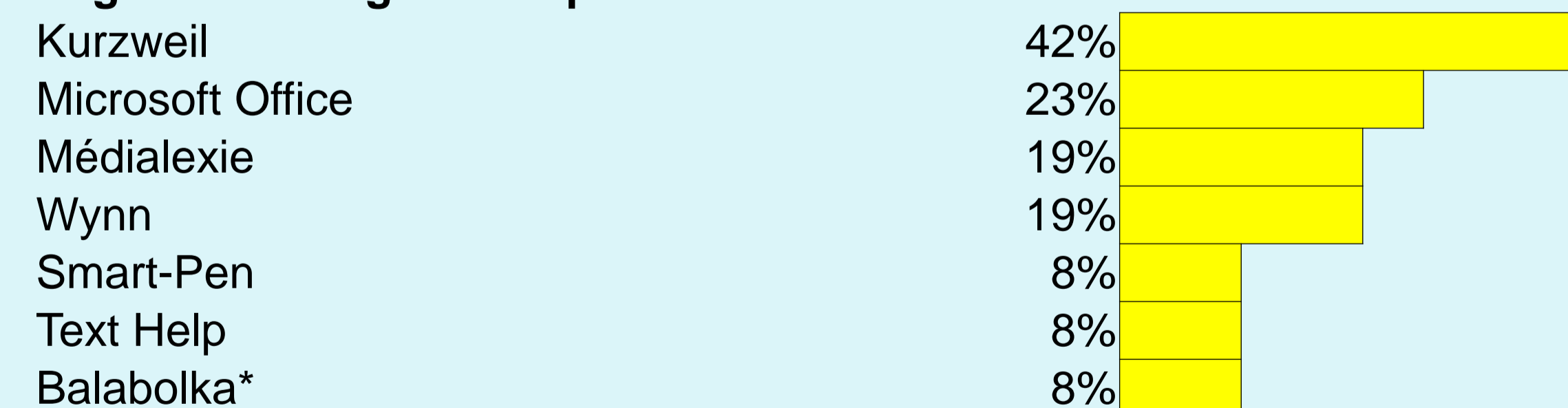
Logiciels pour l'organisation d'idées



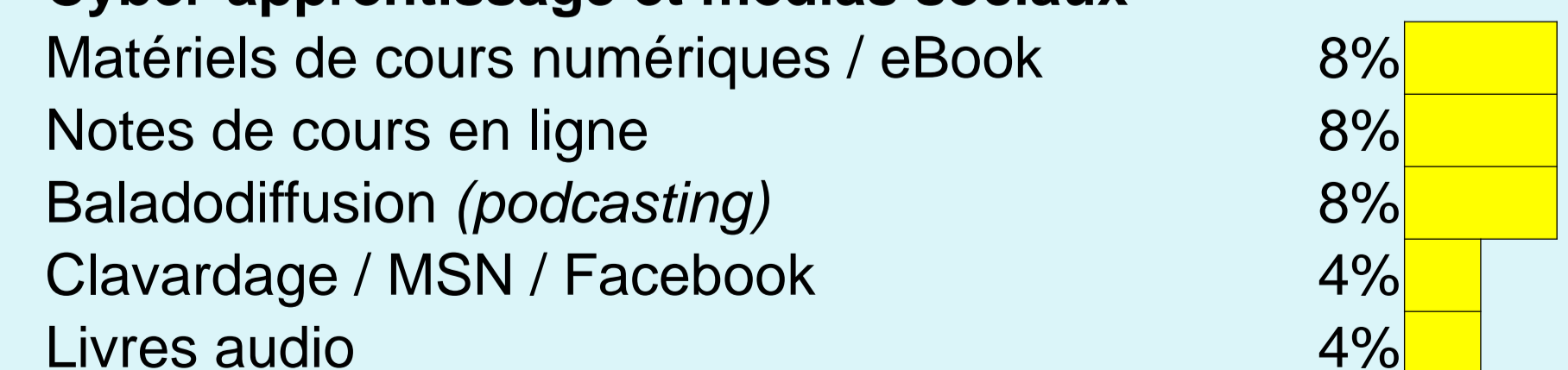
Numérisation



Logiciels à usages multiples

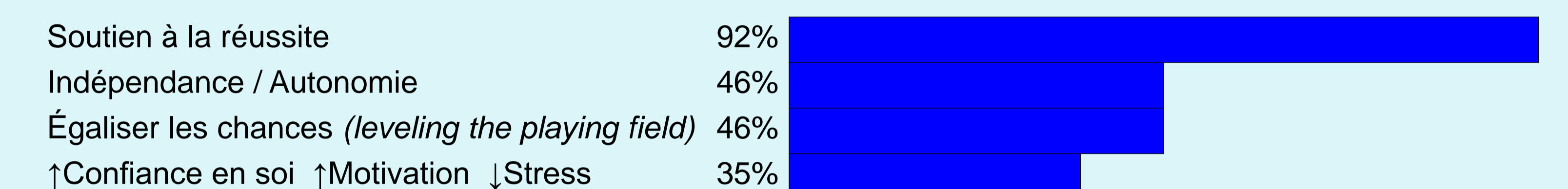


Cyber-apprentissage et médias sociaux

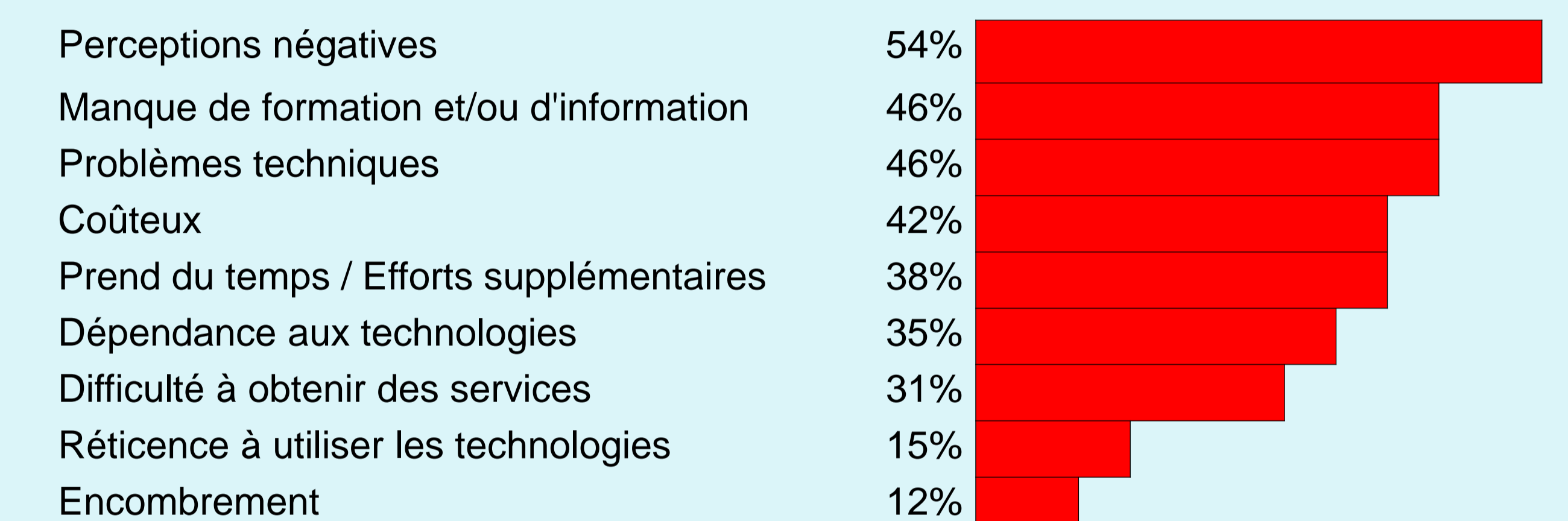


*Logiciel gratuit

Quels sont les avantages pour les étudiants ayant des troubles d'apprentissage d'utiliser des TIC?

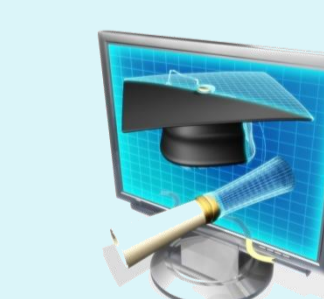


Quels sont les désavantages pour les étudiants ayant des troubles d'apprentissage d'utiliser des TIC?



Conclusions

- Nos résultats préliminaires indiquent que l'avantage principal de l'utilisation des TIC est son soutien à la réussite académique.
- Par contre, les perceptions négatives telles que la marginalisation présentent un inconvénient non négligeable à l'utilisation des TIC.
- Des recherches additionnelles sont présentement menées par notre équipe.



Pour en savoir plus



➤ Pour plus d'informations sur ce projet ainsi que sur le Réseau de Recherche Adaptech, visitez www.adaptech.org.

➤ Ce projet est subventionné par les Fonds de recherche sur la société et la culture (FQRSC).