À la recherche de la réussite postsecondaire : Les technologies de l'information et de la communication (TIC) pour les étudiants ayant des troubles d'apprentissage

Catherine Fichten, Laura King, Maria Barile, Tali Heiman, Mai Nhu Nguyen, Alexandre Chauvin, Jillian Budd, Zohra Mimouni, Alice Havel, Odette Raymond, Anthony Tibbs, Jean-Charles Juhel, Chantal Fortin, Iris Adato-Biran, Efrat Pieterse

Résumé

entrevues structurées ont été effectuées au Québec (n=58) et en Israël (n=22) afin de déterminer quelles technologies de l'information et de la communication (TIC) sont utiles pour des troubles étudiants ayant d'apprentissage (TA).

Méthodologie

PARTICIPANTS

		Québec (n=58)	Israël (n=22)
Catégorie	Répondants	25	8
	Spécialistes TIC	3	
	Professeurs	5	3
	Spécialistes TIC Professeurs Étudiants Vendeurs	14	11
	Vendeurs	5	
	Intervenants	6	

ne	Français Anglais Hébreu	30	
ng	Anglais	28	
La	Hébreu		22
Xe	Femmes	35	16
Se	Femmes Hommes	23	6

- Entrevues face à face, par téléphone, formulaire en ligne
- >Automne 2009 printemps 2010
- > Réponses codées dans des catégories
- >Accord inter-juges de 90% lors du codage

Pour plus d'informations

- > Réseau de Recherche Adaptech : www.adaptech.org The Open University of Israël: http://www-e.openu.ac.il
- ➤ Dr. Catherine Fitchen: catherine.fichten@mcgill.ca ➤ Dr. Tali Heiman : talihe@openu.ac.il

Subventionné par le Fonds de recherche sur la société et la culture (FQRSC)













McGill









X2(1,72)=3.16, p=.075

X2(1,72)=5.23, p=.022*

X2(1,72)=3.16, p=.075

X2(1,72)=6.36, p=.012*

X2(1,72)=.84, p=.361

X2(1,72)=.02, p=.886

X2(1,72)=1.50, p=.220

X2(1,72)=.41, p=.524

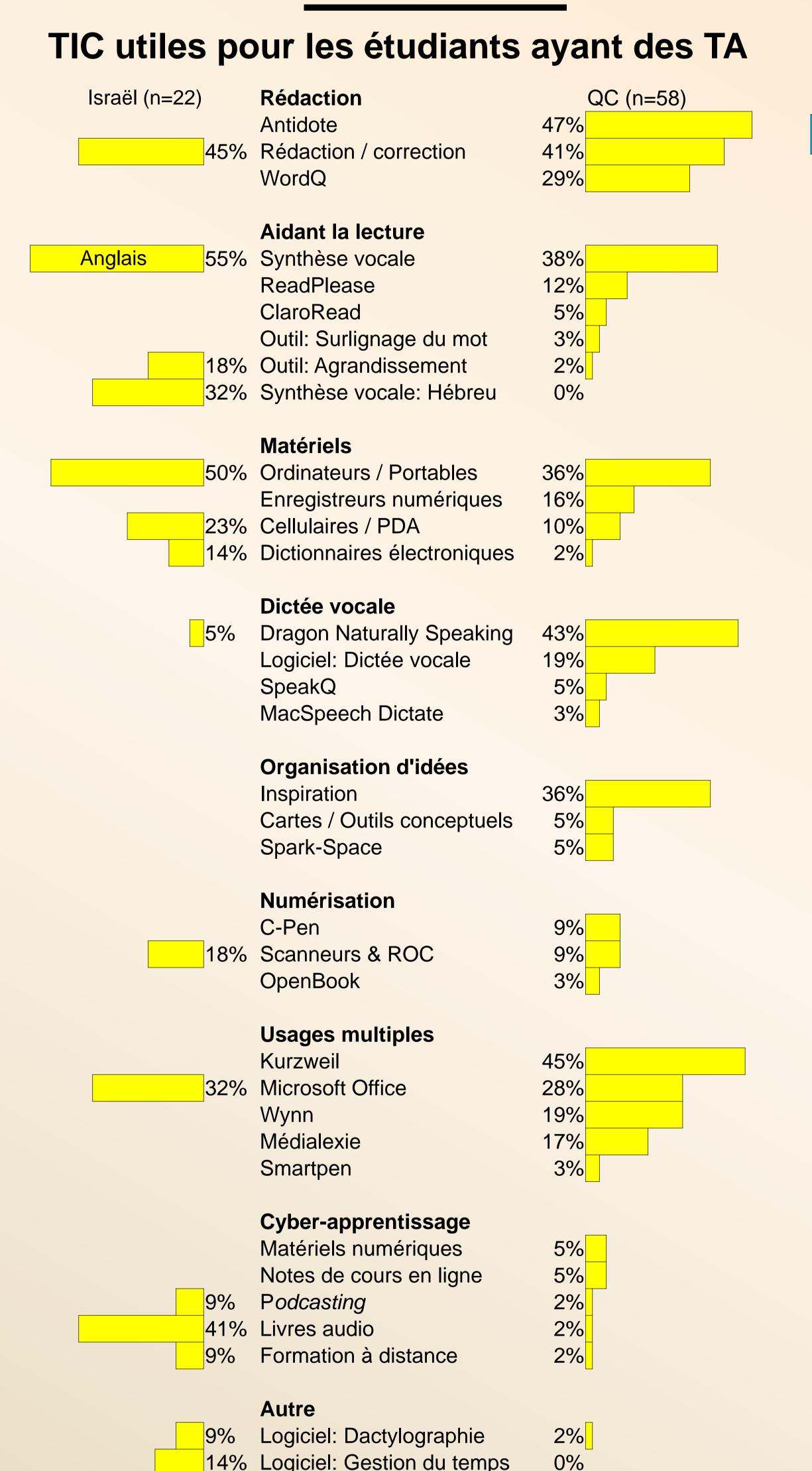
X2(1,72)=.98, p=.322

X2(1,72)=3.58, p=.059

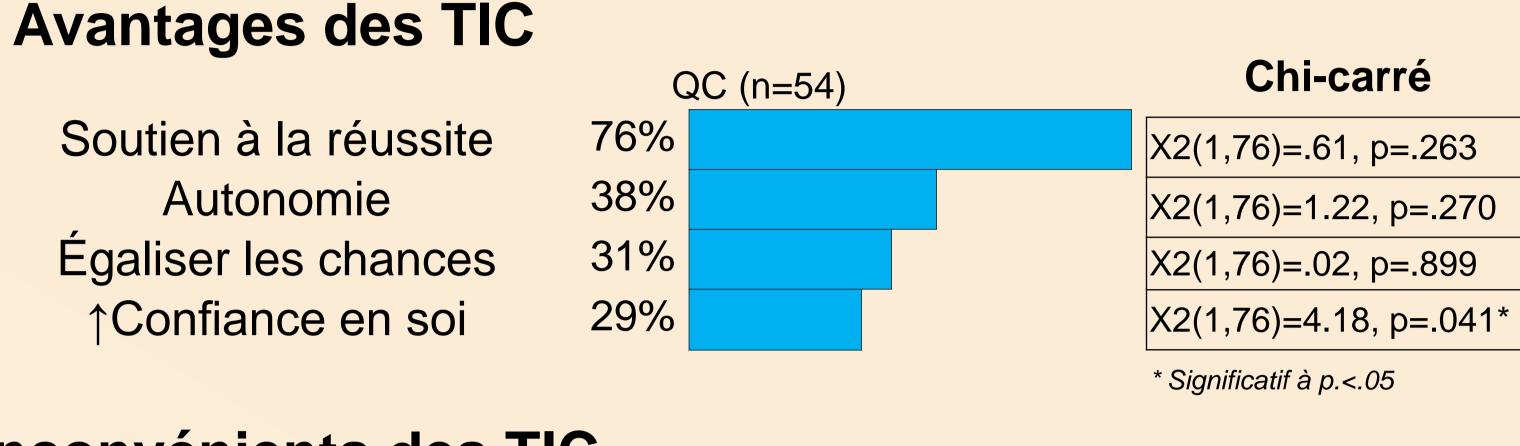
* Significatif à p<.05

X2(1,72)=14.82, p=.000*

Résultats



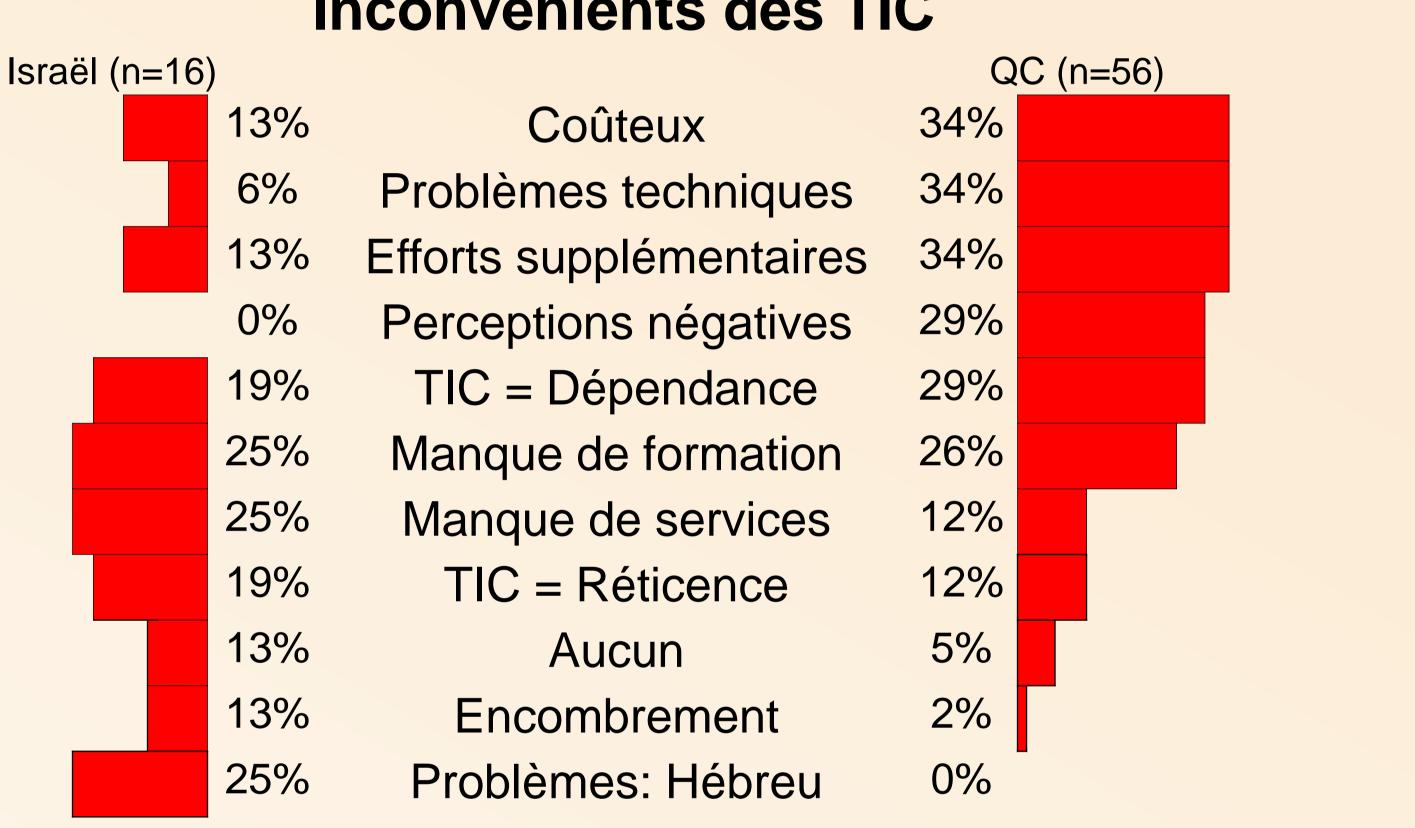
Résultats



Inconvénients des TIC

Israël (n=22)

86%



Conclusions

Québec et Israël

- > Les TIC les plus populaires : logiciels de rédaction / correction et la synthèse vocale
- > Les ordinateurs / portables sont indispensables pour les étudiants ayant des TA; nécessité d'accroître l'accessibilité des TIC
- > Rangs similaires pour les avantages, avec le succès scolaire en tête

Québec

> Inconvénients principaux : les coûts élevés, les problèmes techniques, les efforts et le temps supplémentaires dû à l'utilisation des TIC

Israël

> Inconvénients principaux : le manque de TIC qui supportent la langue hébreu, le manque de formation et la difficulté d'obtenir des services