

### Liste des technologies informatiques : Enseignants

**Veillez, s'il vous plait, cocher les technologies informatiques que vous utilisez / avez utilisées dans votre enseignement.**

<b>Documents didactiques disponibles en ligne</b>	<b>Oui</b>	<b>Non</b>
a. Devoirs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Calendrier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Notes de cours	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Plan de cours	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Manuels numériques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Résultats scolaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Fiche des présences	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. Tests / quiz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i. Travaux dirigés / exercices pratiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j. Lien électronique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Outils en ligne</b>	<b>Oui</b>	<b>Non</b>
a. Blog	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Travail d'équipe en ligne (ex : Google Docs)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Remise des devoirs (ex : en ligne, courriel)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Baladodiffusion (« podcasts »)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Portfolio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Vidéo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Wiki (site web collaboratif)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. Code typographique (ex : APA, MLA, Chicago)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Matériel</b>	<b>Oui</b>	<b>Non</b>
a. Télévoteurs (« Clickers »)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Ordinateur utilisé pour enseigner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Ordinateur dans un laboratoire informatique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Projecteur (multimédia)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Tableau intelligent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Outils de communication</b>	<b>Oui</b>	<b>Non</b>
a. Clavardoir (salon de discussion)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Forum de discussion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

c. Courriel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Messagerie instantanée (ex : Google Talk, Skype)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Heures de bureau virtuelles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Réseaux sociaux</b>	<b>Oui</b>	<b>Non</b>
a. Facebook	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. LinkedIn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Twitter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Technologies utilisées en classe</b>	<b>Oui</b>	<b>Non</b>
a. Outil de correction et de révision (ex : Antidote)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Logiciel d'apprentissage des langues	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Carte conceptuelle (ex : Inspiration, Cmap)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Logiciel de présentation (ex : PowerPoint, Prezi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Simulation / expérience virtuelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Conférence en ligne (ex : Skype, Adobe Connect)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Veillez, s'il vous plait, choisir la réponse qui convient le mieux à votre situation.**

1. Je possède de solides connaissances quant à l'utilisation des technologies informatiques.

Fortement en désaccord   
 Plutôt en désaccord   
 Légèrement en désaccord   
 Légèrement d'accord   
 Plutôt d'accord   
 Fortement d'accord

2. Je suis très à l'aise d'utiliser des technologies informatiques.

Fortement en désaccord   
 Plutôt en désaccord   
 Légèrement en désaccord   
 Légèrement d'accord   
 Plutôt d'accord   
 Fortement d'accord

3. Je permets à mes étudiants d'utiliser des technologies informatiques en classe.

Fortement en désaccord   
 Plutôt en désaccord   
 Légèrement en désaccord   
 Légèrement d'accord   
 Plutôt d'accord   
 Fortement d'accord

