



LISTSERV 1.8e

View:	Next message Previous message Next in topic Previous in topic Next by same author Previous by same author Previous page (January 2004) Back to main STLHE-L page Join or leave STLHE-L (or change settings) Reply Post a new message Search
Options:	Chronologically Most recent first Proportional font Non-proportional font

Date: Tue, 13 Jan 2004 22:23:12 -0500

Reply-To: Forum for Teaching & Learning in Higher Education
<STLHE-L@LISTSERV.UNB.CA>

Sender: Forum for Teaching & Learning in Higher Education
<STLHE-L@LISTSERV.UNB.CA>

Comments: RFC822 error: <W> Incorrect or incomplete address field found and ignored.

From: Jennison Asuncion <asuncion@ALCOR.CONCORDIA.CA>

Subject: eLearning Accessibility in Canadian Postsecondary Education / L'accessibilité du cyber-apprentis sage dans l'enseignement postsecondaire canadien

Content-Type: TEXT/PLAIN; charset=ISO-8859-1

(*Appologies for any duplications.)

Une version française suivra

The Adaptech Research Network (<http://www.adaptech.org>) is commencing a three-year study that will examine the accessibility for students with disabilities of the various forms of eLearning now used in Canadian colleges and universities. By investigating current and forecasted eLearning trends in Canadian higher education, we will: (1) identify facilitators and barriers for students with disabilities and (2) generate and disseminate best practices for both the higher education and postsecondary ePublishing communities. The research will involve: postsecondary students with disabilities (including learning disabilities) who have used some form of eLearning; professionals who provide disability-related supports on campus; individuals who lead and/or support eLearning initiatives in their institutions; faculty who have taught students with disabilities using some form of eLearning; and publishing industry executives responsible for postsecondary ePacks and eCourses.

This eLearning study is one component of a larger three-year initiative that has received funding through the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada's Initiative on the New Economy. Led by the University of Manitoba's Director of Disability Studies, Deborah Stienstra, the other components focusing on Canadians with disabilities are Workplace, Public Information, and eDemocracy. For further information on these other projects, contact Dr. Stienstra by e-mail at (stienstr@Ms.UManitoba.CA).

For further information about the eLearning study or to get involved, e-mail Catherine Fichten (catherine.fichten@mcgill.ca) or Jennison Asuncion (Asuncion@alcor.concordia.ca).

Le réseau de recherche Adaptech (<http://www.adaptech.org>) entame une étude de trois ans qui examinera l'accessibilité, pour les étudiants ayant des incapacités, de diverses formes de cyber-apprentissage employées à l'heure actuelle dans les collèges et les universités canadiennes. L'investigation des pratiques courantes et des tendances prévues dans l'enseignement supérieur nous permettra (1) d'identifier les facteurs facilitateurs ou à l'inverse les obstacles rencontrés par les étudiants ayant des incapacités et (2) de générer puis de disséminer une liste des meilleures pratiques à la fois à la communauté de l'enseignement supérieur et à l'industrie des publications électroniques. La recherche inclura des étudiants de niveau post-secondaire ayant des incapacités qui ont utilisé une forme quelconque d'apprentissage virtuel (y compris des étudiants ayant des troubles d'apprentissage), des professionnels qui rendent disponibles des soutiens spécialisés aux étudiants ayant des incapacités sur les campus, des individus qui mènent ou encore soutiennent les initiatives d'apprentissage virtuel de leurs institutions, des membres du professorat qui ont enseigné à des étudiants handicapés en employant une forme ou une autre de cyber-apprentissage, ainsi que des cadres responsables de la publication de matériel pédagogique électronique (manuels et cours virtuels)

Cette étude représente une des composantes d'un projet d'envergure de trois ans subventionné par l'Initiative de la nouvelle économie (INE), une branche du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH). Les autres composantes de cette étude visent plus particulièrement les personnes ayant des incapacités dans le milieu du travail, dans le domaine de l'information publique et au niveau de la cyber-démocratie. Ces facettes de l'étude seront coordonnées par Deborah Stienstra, la directrice des études sur les handicaps de l'université du Manitoba. Pour plus d'informations sur ces projets, veuillez contacter Dr Stienstra par courriel (stienstr@Ms.Umanitoba.ca).

Pour toute information supplémentaire ou pour vous impliquer dans le projet du cyber-apprentissage, veuillez contacter Catherine Fichten (catherine.fichten@mcgill.ca) ou Jennison Asuncion (Asuncion@alcor.concordia.ca).

Jennison Asuncion
Co-Director, Adaptech Research Network
asuncion@alcor.concordia.ca

To leave the list or adjust your subscription, click here:

<http://listserv.unb.ca/archives/stlhe-l.html>

or write to Russ Hunt at hunt@StThomasU.ca

For information about STLHE-L, the annual conference, etc.:

<http://www.tss.uoguelph.ca/stlhe/>

Back to: [Top of message](#) | [Previous page](#) | [Main STLHE-L page](#)

[LISTSERV.UNB.CA](#)

