

Nguyen, M., Jorgensen, S., Barile, M., Havel, A., Lamb, D., James, C., Asuncion, J.V. , Guimont, J.P. , & Fichten , C.S. (2003). Recherche sur les étudiants ayant des incapacités au Collège Dawson. Les compléments de l'inclusif : Veille personnes ayant des incapacités [online newsletter]. Les compléments jeudi 25 septembre, 2003. Available September 25, 2003, from christian@lesproductionsdelanuit.ca

# Les compléments de l'inclusif

Veille personnes ayant des incapacités

Jeudi 25 septembre 2003

## Recherche sur les étudiants ayant des incapacités au *Collège Dawson*

Le Réseau de Recherche Adaptech est fier d'annoncer la disponibilité de l'étude suivante :

« Étudiants ayant des handicaps au Collège Dawson : réussite et avenir. » dont les co-auteurs sont : Shirley Jorgensen, Catherine S. Fichten, Alice Havel, Daniel Lamb, Crystal James, et Maria Barile. 2003.

Dans le cadre d'une étude d'archives, les résultats scolaires de 653 étudiants ayant des incapacités du Collège Dawson furent comparés à ceux de 41 357 étudiants sans incapacités au cours d'une période de douze ans, soit de 1990 à 2002. Les résultats indiquent que les étudiants ayant des incapacités physiques et des troubles d'apprentissage avaient sensiblement le même taux de diplomation que ceux sans incapacités. Cependant, les étudiants ayant des incapacités prenaient approximativement un semestre de plus pour obtenir leur diplôme. Lorsque furent comparés les moyennes des notes et les taux de réussite de cours, les étudiants ayant des incapacités réussissaient aussi bien que, et dans certains cas mieux que, les étudiants sans incapacités. La tendance générale en ce qui a trait aux notes et aux taux de réussite de cours indique que les étudiants ayant des troubles d'apprentissage/de déficit d'attention avaient des taux de réussite semblables ou légèrement inférieurs à l'échantillon sans incapacités. Des résultats légèrement supérieurs ont été notés pour les étudiants ayant tous autres genres d'incapacités. Les garçons obtenaient des résultats inférieurs aux filles et ce, en ce qui a trait à tous les indicateurs, aussi bien pour les étudiants ayant des incapacités que ceux sans incapacités.

Visitez notre site web à <http://www.adaptech.org> pour télécharger le rapport complet ou le sommaire en anglais. Le sommaire est également disponible en français.