

## *Fait de vie*

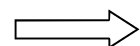
### **Retour sur les bancs de l'université**

*Par Mai Nhu Nguyen, Réseau de Recherche Adaptech*

Depuis la fin du secondaire, j'utilise un système FM (un microphone porte par le professeur qui transmet le son directement à ma prothèse tout en réduisant le bruit ambiant). Je ne peux imaginer ma formation scolaire sans ce précieux outil, mais méconnu. Quand je suis entrée à l'Université de Montréal, je n'étais donc pas surprise d'avoir eu à expliquer (et parfois à justifier!) le fonctionnement de mon système FM à mes professeurs. J'ai été tolérante; je me disais qu'ils n'avaient probablement pas eu beaucoup d'expériences avec des étudiants en situation de handicap. Ce fut la même chose avec les professeurs de divers départements pour mes cours au choix (cinéma, histoire du Japon, linguistique, photographie) : j'ai fait face à cet air d'incompréhension et/ou de méfiance. Mais certains préféraient laisser mon système FM sur la table, même si j'ai indiqué que la clarté du son en souffrirait. J'ai été tolérante; qui veut partir du mauvais pied avec ses professeurs au début de chaque session? Étant inscrite au service de Soutien aux étudiants en situation de handicap (SESH) de l'Université de Montréal, j'ai pu avoir accès à un preneur de notes pour les cours qui étaient difficiles à suivre. En 2005, le fruit de mes labeurs s'est concrétisé par l'obtention d'un baccalauréat spécialisé en psychologie.

Sept ans plus tard, alors que je retourne sur les bancs d'école afin de compléter un certificat de traduction, je m'étonne que les méthodes d'enseignement n'aient pas changé. Je m'étonne que l'attitude des professeurs n'ait pas changé. Ces derniers n'avaient évidemment jamais entendu parler du système FM. Alors, de bonne grâce, j'ai repris le jeu : je leur ai expliqué ma situation, sans m'empêcher d'être un peu triste.

J'aimerais arrêter de me sentir mal de « déranger » les professeurs! Une étude du Réseau de Recherche Adaptech montre qu'une des préoccupations majeures des étudiants et des diplômés postsecondaires en situation de handicap concerne justement tout ce qui entoure les accommodements, de l'attitude des professeurs au manque d'équipement et de formation du personnel des services étudiants en passant par l'inaccessibilité des matériels de cours, et j'en passe...!



J'aimerais arrêter de me sentir mal de « déranger » les professeurs! Une étude du Réseau de Recherche Adaptech montre qu'une des préoccupations majeures des étudiants et des diplômés postsecondaires en situation de handicap concerne justement tout ce qui entoure les accommodements, de l'attitude des professeurs au manque d'équipement et de formation du personnel des services étudiants en passant par l'inaccessibilité des matériels de cours, et j'en passe...!

Il faut pallier à ce manque de connaissances et de sensibilisation au sujet des handicaps sur les campus, notamment en promouvant les services adaptés tels que le SESH. Sans leur aide, je n'aurais pas pu réussir mes études antérieures (et actuelles) avec autant de succès et j'aimerais que d'autres étudiants aient accès à l'aide à laquelle ils ont droit, mais aussi au respect de la part de leurs professeurs et à leur compréhension.

A quand une véritable campagne d'information et de sensibilisation au sujet des accommodements, destinée non seulement aux étudiants en situation de handicap, mais en particulier au corps professoral des collèges et des universités?



**Consultez notre site à l'adresse suivante**  
**[www.aqeipsguide.org](http://www.aqeipsguide.org)**

