

Questionnaire pour les cégépiens

Écrivez vos réponses ou noircissez le cercle avec un crayon à mine (comme ceci : ●).

1. Votre sexe : Femme Homme Autre Je préfère ne pas répondre

2. Votre date de naissance : Jour : _____ Mois : _____ Année : _____

3. a) Êtes-vous une personne née au Canada? Oui Non
b) Si vous avez répondu « Non », quel âge aviez-vous lors de votre arrivée au Canada? _____

4. Avez-vous fait vos études secondaires au Canada? Oui Non

5. Dans quelle langue ou dans quelles langues avez-vous fait vos études secondaires?

Anglais Français Autre (veuillez préciser)

6. Quelle langue ou quelles langues parlez-vous à la maison?

Anglais Français Autre (veuillez préciser)

7. Niveau de scolarité des parents (en général, études primaires : 1-6 années, études secondaires : 7-11 années, études collégiales/universitaires : 12-16 années, études supérieures : 17 années et plus).

Environ combien d'années de scolarité votre parent ou vos parents ont-ils terminées?

Années : _____ Choisissez une réponse : Mère

Père

Années : _____ Choisissez une réponse : Mère

Père

8. Quel est votre programme d'études collégiales? (Choisissez une réponse.)

- Préuniversitaire : Sciences humaines (incluant les profils)
- Préuniversitaire : Sciences de la nature (incluant les profils)
- Préuniversitaire : Arts, lettres et communication (incluant les profils)
- Technique (veuillez préciser) _____
- Autre (veuillez préciser) _____

9. Combien de sessions au cégep avez-vous terminées? _____

10. En général, à quel pourcentage de vos cours assistez-vous? _____ %

11. Indiquez les situations qui s'appliquent à vous. (Vous pouvez choisir plus d'une réponse.)

- Déficience visuelle (qui n'est pas adéquatement corrigée par le port de lunettes ou de verres de contact)
- Surdité ou déficience auditive
- Trouble d'apprentissage ou TDA/H
- Trouble de mobilité
- Problème de santé chronique (ex : diabètes)
- Problème de santé mentale
- Trouble du spectre de l'autisme
- Autre (veuillez préciser) _____
- Je ne vis aucune de ces situations

12.   votre cégep, êtes-vous inscrit ou inscrite pour recevoir des mesures d'aide en lien avec une situation de handicap?

Oui Non

13. Terminer mon programme d'études sera : (choisissez une réponse)

Très
facile

Plutôt
facile

Un peu
facile

Un peu
difficile

Plutôt
difficile

Très
difficile

Pour les énoncés ci-dessous, indiquez votre réponse. (Choisissez une réponse.)

14. J'ai l'intention de terminer mon programme d'études.

Fortement
en
désaccord

Modérément
en
désaccord

Un peu en
désaccord

Un peu en
accord

Modérément
en accord

Fortement
en accord

15. La plupart des personnes qui sont importantes pour moi pensent que je dois terminer mon programme d'études.

Fortement
en
désaccord

Modérément
en
désaccord

Un peu en
désaccord

Un peu en
accord

Modérément
en accord

Fortement
en accord

16. Si je le veux, je peux surmonter tout obstacle ou problème qui pourrait m'empêcher de terminer mon programme d'études.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fortement en désaccord	Modérément en désaccord	Un peu en désaccord	Un peu en accord	Modérément en accord	Fortement en accord

17. La plupart des personnes qui sont importantes pour moi s'attendent à ce que je termine mon programme d'études.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fortement en désaccord	Modérément en désaccord	Un peu en désaccord	Un peu en accord	Modérément en accord	Fortement en accord

18. Je m'attends à terminer mon programme d'études.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fortement en désaccord	Modérément en désaccord	Un peu en désaccord	Un peu en accord	Modérément en accord	Fortement en accord

19. Le fait de terminer ou non mon programme d'études dépend surtout de moi.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fortement en désaccord	Modérément en désaccord	Un peu en désaccord	Un peu en accord	Modérément en accord	Fortement en accord

20. Je suis déterminé ou déterminée à terminer mon programme d'études.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fortement en désaccord	Modérément en désaccord	Un peu en désaccord	Un peu en accord	Modérément en accord	Fortement en accord

21. La plupart des personnes qui sont importantes pour moi seraient déçues si je ne termine pas mon programme d'études.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fortement en désaccord	Modérément en désaccord	Un peu en désaccord	Un peu en accord	Modérément en accord	Fortement en accord

22. Tout compte fait, il est possible que je ne termine pas mon programme d'études.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fortement en désaccord	Modérément en désaccord	Un peu en désaccord	Un peu en accord	Modérément en accord	Fortement en accord

23. J'ai une maîtrise totale sur le fait de terminer mon programme d'études.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fortement en désaccord	Modérément en désaccord	Un peu en désaccord	Un peu en accord	Modérément en accord	Fortement en accord

24. J'essaierai de terminer mon programme d'études.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fortement en désaccord	Modérément en désaccord	Un peu en désaccord	Un peu en accord	Modérément en accord	Fortement en accord

Répondez aux questions suivantes sur le fait de terminer votre programme d'études.
(Choisissez une réponse.)

25. Terminer mon programme d'études est :

a) **Enrichissant - Éprouvant**

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Très enrichissant	Plutôt enrichissant	Un peu enrichissant	Un peu éprouvant	Plutôt éprouvant	Très éprouvant

b) **Utile - Inutile**

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Très utile	Plutôt utile	Un peu utile	Un peu inutile	Plutôt inutile	Très inutile

c) **Mauvais - Bien**

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Très mauvais	Plutôt mauvais	Un peu mauvais	Un peu bien	Plutôt bien	Très bien

d) **Nuisible - Bénéfique**

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Très Nuisible	Plutôt Nuisible	Un peu nuisible	Un peu bénéfique	Plutôt bénéfique	Très Bénéfique

e) **Sage - Insensé**

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Très Sage	Plutôt Sage	Un peu sage	Un peu insensé	Plutôt Insensé	Très Insensé

f) **Désagréable - Agréable**

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Très Désagréable	Plutôt désagréable	Un peu désagréable	Un peu agréable	Plutôt Agréable	Très Agréable

g) **Souhaitable - Indésirable**

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Très Souhaitable	Plutôt souhaitable	Un peu souhaitable	Un peu indésirable	Plutôt indésirable	Très Indésirable

h) **Ennuyant - Excitant**

Très
Ennuyant

Plutôt
Ennuyant

Un peu
ennuyant

Un peu
excitant

Plutôt
Excitant

Très
Excitant

26. Pouvons-nous communiquer avec vous pour une participation à de futures recherches? Oui Non

