

Technologie

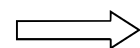
Les étudiants ayant des troubles d'apprentissage et les technologies de l'information et de communication : Un jumelage important

Par Jillian Budd, Le Réseau de Recherche Adaptech

Les étudiants ayant des troubles d'apprentissage (TA) sont uniques en ce qu'ils ont chacun une méthode dont ils apprennent le mieux. Souvent, ces étudiants ont des difficultés particulières dans la façon dont ils acquièrent, organisent, comprennent, conservent et se rappellent des renseignements. Il est intéressant de noter qu'il n'y a pas deux étudiants ayant des troubles d'apprentissage pareils. Par conséquent, ces étudiants sont non seulement différents de leurs pairs, mais ils sont également différents les uns des autres. De ce fait, la plupart des méthodes d'apprentissage traditionnelles sont, au mieux, inefficaces. Par exemple, si un étudiant ayant une déficience de lecture doit passer un test de compréhension de lecture traditionnel, il est probable que cet étudiant obtiendra des résultats plutôt faibles. Cependant, si on lui présente le même matériel sous un format différent, cet étudiant obtiendra de bien meilleurs résultats. Pour cette raison, il importe de développer des outils qui aideront les étudiants ayant des TA à réussir leurs études.

Les technologies de l'information et de communication (TIC) sont un ensemble d'outils qui peuvent aider les étudiants ayant des TA à réussir. La complexité de ces outils est variable, allant des dictionnaires électroniques, des téléphones intelligents, de la suite Microsoft Office, à des logiciels hautement spécialisés tels Kurzweil 3000, Inspiration ou Dragon Naturally Speaking. Quelle que soit la diversité de ces outils, ils ont tous un objectif commun : celui d'aider les étudiants à devenir des apprenants autonomes en leur permettant de miser sur leurs points fort plutôt que d'être entravé par leurs faiblesses.

Comme vous pouvez l'imaginer, la capacité de travailler de façon autonome est essentielle pour connaître le succès pendant les études collégiales et universitaires. Pour cette raison, il serait logique de penser que les étudiants ayant des TA emploient déjà ces outils. Cependant, une étude récente effectuée par notre groupe de recherche, le Réseau de Recherche Adaptech, indique le contraire. Les étudiants ayant des TA au Cégep étaient moins susceptibles d'utiliser les TIC et utilisaient une moins grande variété de TIC que leurs pairs qui n'ont aucun handicap!



Ce fait est quand même surprenant et nous a permis de conclure que la majorité des étudiants ayant des TA débutent leurs études collégiales sans être préparé à utiliser les TIC efficacement. Ceci peut être problématique pour ces étudiants, entraînant non seulement des difficultés d'adaptation aux exigences des études postsecondaires, mais aussi rendant plus difficile l'adaptation aux TIC.

Apprendre comment utiliser les TIC n'est pas toujours un processus simple. Les étudiants doivent essayer des logiciels différents et apprendre comment les utiliser efficacement. Ils doivent souvent apprendre un autre mode d'apprentissage, puisque les méthodes traditionnelles d'apprentissage ne fonctionnent pas pour eux (par exemple allant de la lecture d'un texte plutôt qu'à l'écoute d'un texte). Pour cette raison, je suggère que les étudiants ayant des TA devraient apprendre à utiliser les TIC dès leurs études primaires et secondaires. En fait, le système scolaire devrait être tenu d'enseigner à ces étudiants comment les utiliser. L'utilisation efficace des TIC est, après tout, une compétence transversale! Les étudiants seraient, donc, en mesure d'apprendre à incorporer ces technologies dans leurs tâches académiques quotidiennes. Les TIC peuvent aider les étudiants ayant des TA à réussir leurs études; il suffit donc que ces étudiants apprennent comment les utiliser avant d'entreprendre les études collégiales.

Pour de plus amples renseignements sur cette étude ou sur les TIC en général, veuillez consulter notre site Web : www.adaptech.org.

Technologie

Le pouvoir du choix : Le braille dans le système éducatif

Par Natalie Martiniello, B.A

Le Réseau de Recherche Adaptech, Université de Montréal

Il n'existe nulle part dans l'histoire une invention aussi influente et omniprésente que le texte imprimé. En effet, le texte écrit est partout et, pourtant, nous tenons souvent son pouvoir pour acquis. À l'école, apprendre à lire et à écrire est le secret de la réussite ultérieure, de l'inclusion et de la participation dans la société.

