

Technologie

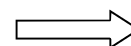
L'éducation durable et les étudiants ayant une incapacité

Par Maria Barile et Natalie Martiniello

Le Réseau de Recherche Adaptech et L'Université de Salford

Dans un article récemment publié intitulé *Étudiants handicapés contre la hausse!*, Geneviève Vanier a parlé de la notion de l'éducation durable : l'idée que l'éducation devrait être offerte à tous et être accessible à chaque citoyen. L'éducation est, en effet, une composante de la durabilité sociale – une série d'objectifs globaux visant l'atteinte d'une planète plus équitable et écologique. L'éducation durable encourage la disponibilité et l'accessibilité pour tous. Mais, pour les étudiants ayant une incapacité, qu'implique réellement l'éducation durable? En bref, la *disponibilité* désigne la possibilité, tant légalement que physiquement, d'accéder aux établissements d'enseignement. Au Canada, les individus détiennent le droit à l'éducation; cependant, les établissements d'enseignement ne sont pas toujours accessibles à tous. Il y a plusieurs établissements d'enseignement, par exemple, ayant des bâtiments inaccessibles, ainsi que plusieurs salles de classe qui maintiennent des obstacles invalidants pour les étudiants. De telles réalités limitent l'équité.

L'accès signifie mettre des outils à la disposition des étudiants ayant une incapacité qui leur permettront de participer sur un même pied d'égalité. Le manque de ressources et l'existence d'infrastructures ou de technologies inaccessibles, par exemple, limitent l'accès. Les établissements d'enseignement à tous les niveaux reçoivent-ils l'aide financière afin qu'ils soient en mesure de fournir les services nécessaires pour compenser les barrières inaccessibles, soit physiques, technologiques, ou humaines? Les défenseurs de la durabilité sociale déclarent que le nombre d'individus poursuivant les études supérieures doit augmenter. Alors, ces composantes doivent toutes être disponibles et accessibles afin que les étudiants ayant une incapacité puissent bénéficier de l'éducation durable.



Afin d'évaluer si l'éducation durable existe pour les personnes ayant une incapacité au Canada, il est utile de passer en revue les informations recueillies par le Réseau de Recherche Adaptech depuis les 16 dernières années. Les résultats de cette recherche démontrent qu'il y a plus d'étudiants ayant une incapacité qui fréquentent les établissements postsecondaires, dont la majorité sont des étudiants ayant des troubles d'apprentissage et ayant des problèmes de santé mentale. L'accès dont ces étudiants ont besoin n'est pas relié à l'environnement physique, mais il est relié principalement aux technologies et aux attitudes. Bien que certaines technologies soient accessibles, la plupart ne le sont pas et, en plus, ces technologies sont rarement abordables. Certaines compagnies, cependant, font un effort pour remédier à ce problème. La question demeure : où se trouve le plus grand nombre de jeunes personnes ayant des incapacités physiques et sensorielles? Pour atteindre une société véritablement durable, chaque individu doit y être intégré, surtout les groupes qui étaient autrefois marginalisés.

Fait positif, une récente étude menée par le Réseau de Recherche Adaptech indique que les étudiants ayant une incapacité qui obtiennent un diplôme d'études postsecondaire trouvent souvent un emploi légèrement lié à leur domaine d'études. Alors, le défi pour le gouvernement dans les prochains temps est de s'assurer que les tendances de meilleur accès, meilleures technologies, ainsi que les services nécessaires qui servent à titre de facilitateur continuent et s'améliorent. Comme l'a souligné Geneviève dans son article, il faut que les étudiants ayant tout genre d'incapacités aient accès à de bons services et à l'aide financière dont ils ont besoin. De même, la recherche menée par Adaptech souligne l'importance du soutien financier relatif à l'handicap pour les étudiants qui assument des dépenses supplémentaires en raison de leurs incapacités.

Cependant, si nous voulons atteindre la durabilité sociale, il est important d'assurer que le succès obtenu par les étudiants durant leurs études se répète sur le marché du travail.