

Échelle POSITIVES (Postsecondary Information Technology Initiative Scale) Version PDF

Pour chacun des énoncés suivants, indiquez votre degré d'accord à l'aide de l'échelle suivante:

1	2	3	4	5	6	[N/A]
Fortement en désaccord	Modérément en désaccord	Légère- ment en désaccord	Légère- ment en accord	Modérément en accord	Fortement en accord	Non Applicable

Indiquez la réponse qui vous vient spontanément et qui décrit le mieux votre situation. Répondez à chaque question. Si un item ne s'applique pas, inscrivez "Non applicable".

-
1. _____ Mon école a suffisamment d'ordinateurs avec accès à l'Internet pour répondre à mes besoins
 2. _____ Les heures d'accès aux technologies informatiques à mon école répondent à mes besoins
 3. _____ À mon école, les technologies informatiques sont suffisamment à jour pour répondre à mes besoins (ex : correcteur grammatical, souris adaptée, lecteur d'écran)
 4. _____ Mon école a suffisamment de technologies informatiques dans les laboratoires spécialisés / centres de services pour étudiants ayant des incapacités pour répondre à mes besoins
 5. _____ Mon école a suffisamment de technologies informatiques dans les laboratoires informatiques destinés à tous les étudiants pour répondre à mes besoins
 6. _____ À mon école, le programme de prêt de technologies informatiques répond à mes besoins
 7. _____ Les subventions pour les technologies informatiques servant à mon utilisation personnelle répondent à mes besoins (ex : gouvernement, fondation, centre de réadaptation, programme de prêts)
 8. _____ À mon école, le soutien technique fourni pour les technologies informatiques répond à mes besoins
 9. _____ Lorsque je rapporte aux membres du personnel de mon école des problèmes liés à l'accessibilité des technologies informatiques, ils agissent rapidement pour les résoudre (ex : ne peut voir la présentation PowerPoint, ne peut écouter un vidéo clip, besoin d'un correcteur grammatical pour une rédaction)

10. ____ À mon école, il y a au moins un membre du personnel qui possède une expertise en matière de technologies informatiques adaptées (ex : possède des connaissances sur les logiciels de lecture d'écran, garde ses connaissances à jour sur les plus récents modèles de claviers adaptés)
11. ____ La disponibilité du soutien technique lorsque je ne suis pas à l'école répond à mes besoins (ex : l'assistance technique de l'école / vendeurs)
12. ____ Je sais comment utiliser de manière efficace les technologies informatiques dont j'ai besoin
13. ____ La formation offerte par mon école sur l'utilisation des technologies informatiques répond à mes besoins
14. ____ À mon école, un soutien informel est disponible au besoin pour m'indiquer comment utiliser les technologies informatiques
15. ____ La formation sur l'utilisation des technologies informatiques offerte hors du campus répond à mes besoins
16. ____ Lorsque les enseignants utilisent le cyber-apprentissage, il m'est accessible (ex : PowerPoint en classe, notes de cours sur Internet, CD-ROMs, WebCT)
17. ____ Je n'ai pas de difficultés lorsque les enseignants utilisent le cyber-apprentissage pour les tests et examens (ex : tests sur WebCT)
18. ____ Les cours à distance offerts par mon école me sont accessibles
19. ____ Je suis en mesure d'utiliser facilement les technologies informatiques que j'amène en classe (ex : je peux les brancher)
20. ____ Je me sens à l'aise d'utiliser les technologies informatiques nécessaires en classe
21. ____ À mon école, les services en ligne me sont accessibles (ex : inscription, formulaire d'aide financière par Internet)
22. ____ L'accessibilité du système informatique de la bibliothèque répond à mes besoins (ex : répertoire, bases de données, CD-ROMs)
23. ____ Mes technologies informatiques personnelles sont suffisamment à jour pour répondre à mes besoins
24. ____ À mon école, l'accès physique aux technologies informatiques répond à mes besoins (ex : table réglable, porte assez large)
25. ____ Les sites Web de mon école me sont accessibles
26. ____ La disponibilité du matériel de cours en format électronique répond à mes besoins (ex : Word, PDF, MP3)