

QUESTIONNAIRE SUR LE CYBERAPPRENTISSAGE (version française)
CARACTÉRISTIQUES SOCIODÉMOGRAPHIQUES

Q1. Votre sexe Femme Homme Autre Je préfère ne pas répondre

Q2. Votre date de naissance Jour : _____ Mois : _____ Année :-

Q3. Quel est votre pays de naissance? [Liste déroulante; Canada en premier]

Q4. Quel cégep fréquentez-vous? [Liste déroulante : Cégep André-Laurendeau, Dawson College, Autre]

Q5. Combien de sessions au cégep avez-vous terminées?

Q6. Quel était votre moyenne générale à la fin de vos études secondaires? [zone de texte avec % à côté]

Q7. Quelle est votre cote R / CRC (cote de rendement au collégial) moyenne?

Q8. Indiquez les situations qui s'appliquent à vous (vous pouvez choisir plus d'une réponse). [Cases à cocher]

- a. Cécité
- b. Déficience visuelle (qui n'est pas adéquatement corrigée par le port de lunettes ou de verres de contact)
- c. Surdité
- d. Déficience auditive
- e. Trouble du langage ou de la communication
- f. Trouble d'apprentissage (TA) (ex : dyslexie)
- g. Trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H)
- h. Trouble de mobilité : utilisation d'un fauteuil roulant / triporteur / quadriporteur
- i. Trouble de mobilité : utilisation d'une canne / b quille / marchette
- j. Limitation fonctionnelle aux mains ou aux bras
- k. Problème de santé chronique (ex : diabètes, maladie de Crohn)
- l. Problème de santé mentale (veuillez noter que ceci n'inclut PAS un trouble d'apprentissage ou un trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité)
- m. Trouble neurologique (ex :  pilepsie, traumatisme crânien)
- n. Trouble du spectre de l'autisme (ex : autisme, Asperger)
- o. Autre (veuillez préciser)
- p. Je ne vis aucune de ces situations

EXPÉRIENCES AVEC LES TECHNOLOGIES INFORMATIQUES AU CÉGEP

Q9. Quel est votre évaluation globale de l'utilisation des technologies informatiques par vos professeurs de cégep en classe et hors classe? [Liste déroulante : médiocre, très mauvaise, mauvaise, bonne, très bonne, excellente, ne s'applique pas]

Pour chacun des énoncés suivants, indiquez votre degré d'accord à l'aide de l'échelle suivante :

[liste déroulante]

Fortement en désaccord
Modérément en désaccord
Légèrement en désaccord
Légèrement en accord
Modérément en accord
Fortement en accord

Ne s'applique pas

Ne passez pas trop de temps sur un énoncé. Si un énoncé ne s'applique pas à votre situation, choisissez « Ne s'applique pas ».

EN GÉNÉRAL...

Q10. En général, quand mes professeurs de cégep utilisent des technologies informatiques dans leur enseignement en classe et hors classe, elles me sont accessibles¹ en tenant compte de ma situation de handicap.

[JavaScript – question s'affiche à l'écran si situation de handicap – Q8 : a à o]

Q11. En général, mes besoins reliés aux technologies informatiques au cégep sont satisfaits.

Q12. En général, mes besoins reliés aux technologies informatiques à la maison sont satisfaits.

Q13. En général, lorsque mes professeurs de cégep utilisent des technologies informatiques dans leurs cours, mes besoins sont satisfaits.

Q14. En général, mes besoins reliés au réseau sans fil du cégep sont satisfaits.

Q15. En général, le nombre de prises de courant à mon cégep est adéquat pour mes besoins.

Q16. En général, mes professeurs de cégep me permettent d'utiliser des technologies en classe.

Q17. En général, mes professeurs de cégep peuvent enseigner efficacement en utilisant les technologies.

Q18. En général, mes professeurs de cégep me montrent comment utiliser les technologies nécessaires pour mes cours (ex : Excel, Google Docs).

JE...

Q19. Je m'y connais très bien dans l'utilisation des technologies informatiques.

¹ Aux fins de cette étude, l'accessibilité se définit comme la capacité d'utiliser aisément et par soi-même, malgré sa situation de handicap, les technologies informatiques. Ainsi, certains font appel à des technologies adaptées (ex : un logiciel qui lit ce qui apparaît à l'écran).

Q20. Je suis très à l'aise dans l'utilisation des technologies informatiques.

SELON MON EXPÉRIENCE, J'AIME LES COURS...

Q21. J'aime les cours où les professeurs n'utilisent pas de technologie.

Q22. J'aime les cours où les professeurs font des présentations orales (cours magistraux) sans technologie.

Q23. J'aime les cours où il y a des TRAVAUX INDIVIDUELS en classe sans technologie.

Q24. J'aime les cours où il y a des TRAVAUX DE GROUPE en classe sans technologie.

SELON MON EXPÉRIENCE, J'AIME LES COURS...

Q25. J'aime les cours où les professeurs utilisent des technologies.

Q26. J'aime les cours où il m'est permis d'utiliser des technologies en classe (ex : ordinateur portable, tablette).

Q27. J'aime les cours où les professeurs font des présentations orales (cours magistraux) avec des technologies (ex : PowerPoint, vidéos).

Q28. J'aime les cours où les technologies sont utilisées dans le cadre de TRAVAUX INDIVIDUELS en classe (ex : laboratoire informatique).

Q29. J'aime les cours où les technologies sont utilisées dans le cadre de TRAVAUX DE GROUPE en classe (ex : tableau blanc interactif / Smart Board).

Q30. J'aime les cours où il y a des travaux de groupe en ligne (Facebook, Google Docs).

Q31. J'aime les cours qui sont entièrement en ligne.

Q32. J'aime les cours qui utilisent seulement des livres de cours numériques.

Q33. J'aime les cours qui ont des ressources en ligne (ex : résultats scolaires ou notes de cours en ligne).

Q34. Veuillez nommer jusqu'à trois de vos professeurs de cégep qui ont utilisé les technologies d'une façon qui fonctionnait bien pour vous (c.-à-d. une façon qui a favorisé votre apprentissage). [3 zones de texte : Professeur 1 (nom au complet), Professeur 2 (nom au complet), Professeur 3 (nom au complet)]

Q35. Indiquez les technologies utilisées par au moins un de vos PROFESSEURS DE CÉGEP.
[Liste déroulante : Oui ; Non ; Je suis incertain ou incertaine ; Je ne reconnais pas ce terme]

MATÉRIEL DE COURS EN LIGNE RENDUS DISPONIBLES PAR MES PROFESSEURS

- a. Travaux scolaires
- b. Calendrier
- c. Notes de cours
- d. Plan de cours
- e. Livres de cours numériques
- f. Résultats scolaires

- g. Suivi de la présence aux cours
- h. Tests / quiz
- i. Tutoriels / exercices de pratique
- j. Liens internet / URL
- k. Autre (veuillez préciser)

OUTILS EN LIGNE UTILISÉS PAR MES PROFESSEURS

- a. Blogues
- b. Travaux collaboratifs en ligne (ex : Google Drive / Google Docs)
- c. Remise des travaux scolaires (ex : en ligne, par courriel)
- d. Baladodiffusion (« podcasts »)
- e. Portfolios (ensemble des travaux d'un étudiant ou d'une étudiante)
- f. Clips vidéo
- g. Sites wiki (sites Web collaboratifs)
- h. Guides méthodologiques / Zone métho (ex : styles APA, MLA, Chicago)
- i. Autre (veuillez préciser)

MATÉRIEL UTILISÉ PAR MES PROFESSEURS

- a. Télévoteurs (« clickers ») (manettes pour répondre aux sondages en classe)
- b. Ordinateur utilisé pour enseigner en classe
- c. Ordinateur d'un laboratoire informatique
- d. Vidéoprojecteur
- e. Tableau blanc interactif / Smart Board
- f. Autre (veuillez préciser)

OUTILS DE COMMUNICATION UTILISÉS PAR MES PROFESSEURS

- a. Salles de clavardage (« chat room »)
- b. Forums de discussion
- c. Courriels
- d. Messagerie instantanée (ex : Google Talk, Skype)
- e. Heures de disponibilité virtuelle
- f. Autre (veuillez préciser)

RÉSEAUX SOCIAUX UTILISÉS PAR MES PROFESSEURS

- a. Facebook
- b. LinkedIn
- c. Twitter
- d. Autre (veuillez préciser)

TECHNOLOGIES UTILISÉES EN CLASSE PAR MES PROFESSEURS

- a. Outils et correcteurs de grammaire (ex : Antidote)
- b. Logiciels d'apprentissage des langues
- c. Cartes et schémas conceptuels / organisateurs graphiques (ex : Inspiration, Cmap)
- d. Logiciels de présentation (ex : PowerPoint)
- e. Simulations / expériences virtuelles
- f. Vidéoconférences (ex : Skype, Adobe Connect)

g. Autre (veuillez préciser)

Q36. Indiquez les technologies que vos professeurs de cégep ont utilisées d'une façon qui fonctionnait généralement bien pour vous. [Liste déroulante : Oui/Non]
[JavaScript – ne s'affiche que pour les réponses indiquées par « Oui » à Q35]

Q37. Donnez jusqu'à trois exemples où un de vos professeurs a utilisé les technologies d'une façon qui fonctionnait bien pour vous. [3 zones de texte : Exemple 1, 2, 3]

Q38. Donnez jusqu'à trois exemples où un de vos professeurs a utilisé les technologies d'une façon qui ne fonctionnait pas bien pour vous. [3 zones de texte : Exemple 1, 2, 3]

Q39. Donnez jusqu'à trois suggestions d'une utilisation des technologies qui serait mieux pour vous en classe ou dans le cégep. [3 zones de texte: Suggestion 1, 2, 3]

