

[Voir dans votre navigateur](#)

EXTRA

JOURNAL INTERNE



Participation à un symposium international sur les étudiants en situation de handicap aux études supérieures

Du 30 mai au 1er juin 2017 à Montréal, des membres du personnel du Cégep ont participé à un symposium international du Réseau Ed-ICT sur les étudiants en situation de handicap aux études supérieures. Ce rassemblement a été organisé par l'équipe du Réseau de Recherche Adaptech dont font partie Laura King, enseignante, et Alex Lussier, assistante de recherche. La thématique abordée portait sur l'utilisation des technologies en éducation et leur influence sur la réussite des étudiants en situation de handicap.

Cégep André-Laurendeau News. (2017, September 18). Participation à un symposium international sur les étudiants en situation de handicap aux études supérieures. Extra - Journal interne. Retrieved from <http://mailchi.mp/claurendeau/participation-un-symposium-international-sur-les-tudiants-en-situation-de-handicap-aux-tudes-suprieures?e=883eef49d3>



Alex Lussier et Laura King

Les participants internationaux provenaient de l'Allemagne, des États-Unis, d'Israël et du Royaume-Uni. Parmi les participants locaux, plusieurs provenaient du Cégep dont Andrée Dagenais, bibliothécaire, Xavier Lecourtois, étudiant, Édith Lefort, conseillère en adaptation scolaire, Patrick Peachey, enseignant, et Alain Saint-Jules, technicien en informatique. Cette conférence était la deuxième d'une série de cinq financées par le Leverhulme Trust, une fondation basée au Royaume-Uni visant à établir des liens entre les étudiants aux prises avec un handicap, les technologies de l'information et de la communication (TIC), l'éducation postsecondaire et l'emploi.

Le symposium de Montréal a permis la comparaison des dissemblables approches des pays participants qui ont notamment constaté des distinctions légales d'un pays à l'autre. Certains pays comme les États-Unis et, tout récemment, Israël ont mis en place des lois qui protègent les étudiants en situation de handicap en obligeant les institutions d'enseignement supérieur à leur garantir l'accès aux technologies dont ils ont besoin pour réussir. L'Allemagne, le Canada et le Royaume-Uni, contrairement aux États-Unis et à Israël, ne disposent pas de lois aussi sévères. Dans ces pays, les étudiants peuvent donc avoir plus de difficulté à faire valoir leurs droits.

Des pistes de réflexion

Des discussions sur le rôle des intervenants ont permis de révéler les perceptions de chaque intervenant. Il a été observé que les enseignants, les techniciens en

[Subscribe](#)[Past Issues](#)

rôle et celui des autres acteurs. Les participants se sont aussi entendus pour dire que la communication entre les différents acteurs est parfois ardue ou inexistante. À cet égard, la collaboration représente un défi et un élément important dans le déploiement des ressources d'aide à la réussite. Certaines contraintes concernant les technologies elles-mêmes ont aussi été relevées. Elles seront au cœur des discussions durant la troisième conférence qui mettra l'accent sur le développement de technologies par et pour les étudiants en situation de handicap au niveau postsecondaire. Ce volet aura lieu en Israël en mars 2018.

Pour en savoir plus :adaptech.orged-ict.com

Copyright © 2017 Cégep André-Laurendeau, Tous droits réservés.

Vous pouvez [modifier vos préférences](#) ou [vous désinscrire](#).